

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол №1  
От «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МДОУ детский сад «Солнышко»  
Удачаина Е.В.  
Приказ № 64  
От «01» сентября 2017 г.

## Положение

**о предоставлении условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе получении социально- педагогической и психологической помощи**

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Уставом МДОУ д/с «Солнышко».

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Психолого-педагогическая помощь** — психологическое сопровождение учащихся с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в психологически трудных ситуациях.

**Социальная помощь** — обеспечение взаимодействия между семьей, образовательным учреждением и другими организациями. Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой защиты и социальной поддержке ребенка и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

**Медицинская помощь** — оказание неотложной медицинской помощи учащимся, консультирование родителей по проблемам здоровья, профилактики различных заболеваний у воспитанников, пропаганда здорового образа жизни.

### II. Основные цели и задачи

2.1. Цель: организация психолого–медико–социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребёнка.

#### Задачи:

- Координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи в условиях общеобразовательного учреждения;
- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- Помощь воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития учащихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- Психолого – педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), воспитателям и специалистам;
- Развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата ДОУ;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей и педагогов.

### **III. Организация деятельности по предоставлению условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3 Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии, в том

числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

3.4. Психолого-педагогическая помощь службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогом-психологом и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций службы. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей.

#### **IV. Основные направления деятельности**

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- Психосоциальную диагностику - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- Психо-коррекционная работа - совместная деятельность специалистов по разработке психо-коррекционных программ воспитания;
- Организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- Социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений;
- Помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможного неблагоприятного поведения в детско-подростковой

воспитанников в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;

- Выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.
- Разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Организационно - методическая деятельность - проведение организационно – методической и научно - методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований). Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации. Участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья. Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками.